つけたい力　チェックシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ０ | 子どもの実態と課題 | | |
| １ | 身につけて欲しい力 | | |
| ２ | 主に育てる資質能力に〇  　　知識及び技能　　　　　　思考力、判断力、表現力等　　　　　　学びに向かう力、人間性 | | |
| ３ | この(２👆)題材を通して期待できる成長や、学びのゴール | | |
| ４ | 達成するための活動に〇  (１)心の中に思い描いたものを形や色で表す活動  (２)目的や条件を基に(発想したものを)形や色で表す活動  (３)感じたり考えたりしたことを言葉にする活動 | | |
| ５ | 学びの仕掛け  ・誰かに伝える(描く)活動   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (１) | (２) | | | | 心の中に思い描いたものを  描く　・　つくる | 形や色で飾る  描く　・　つくる | 誰かに伝える  描く　・　つくる | 使い易さを考えて形にする  描く　・　つくる |   (３)感じたり考えたりしたことを言葉にする活動   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ア | | イ | | | 感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現に関する鑑賞 | 目的や機能などを考えた表現に関する鑑賞 | 生活や社会を美しく豊かにする美術の働きに関する鑑賞 | 美術文化に関する鑑賞 |   具体の仕掛け | | |
| ６ | 指導事項  A表現(１)ア　　(１)イ　　　　(２)描く・つくる  B鑑賞(１)ア　　(１)イ  〔共通事項〕　(１)アイ | | |
| ７ | 評価：学びを見とる場面と方法 | | |
| ８ | 題材名  子どもに学びが伝わる「題材名」は  指導事項：  　　年　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　で、決まり | | |
| ９ | 子どもの学び | 仕掛けのポイント |
|  |  |