つけたい力　チェックシート

|  |  |
| --- | --- |
| ０ | 子どもの実態と課題 |
| １ | 身につけて欲しい力 |
| ２ | 主に育てる資質能力に〇　　知識及び技能　　　　　　思考力、判断力、表現力等　　　　　　学びに向かう力、人間性 |
| ３ | この(２👆)題材を通して期待できる成長や、学びのゴール |
| ４ | 達成するための活動に〇(１)心の中に思い描いたものを形や色で表す活動(２)目的や条件を基に(発想したものを)形や色で表す活動(３)感じたり考えたりしたことを言葉にする活動 |
| ５ | 学びの仕掛け・誰かに伝える(描く)活動

|  |  |
| --- | --- |
| (１) | (２) |
| 心の中に思い描いたものを描く　・　つくる | 形や色で飾る描く　・　つくる | 誰かに伝える描く　・　つくる | 使い易さを考えて形にする描く　・　つくる |

(３)感じたり考えたりしたことを言葉にする活動

|  |  |
| --- | --- |
| ア | イ |
| 感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現に関する鑑賞 | 目的や機能などを考えた表現に関する鑑賞 | 生活や社会を美しく豊かにする美術の働きに関する鑑賞 | 美術文化に関する鑑賞 |

具体の仕掛け |
| ６ | 指導事項A表現(１)ア　　(１)イ　　　　(２)描く・つくるB鑑賞(１)ア　　(１)イ〔共通事項〕　(１)アイ |
| ７ | 評価：学びを見とる場面と方法 |
| ８ | 題材名子どもに学びが伝わる「題材名」は指導事項：　　年　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　で、決まり |
| ９ | 子どもの学び | 仕掛けのポイント |
|  |  |